



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы - развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремлению к применению научных знаний в своей деятельности.

Данный вид работы направлен на формирование научных знаний о выбранном для изучения объекте исследования. Работа связана с научным поиском, проведением исследований, в том числе по тематике выбранной выпускной квалификационной работы для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в процессе жизнедеятельности общества, научных обобщений, научного обоснования происходящих явлений и процессов.

Научно-исследовательская работа подразумевает творческое развитие логики изучения научных процессов, методов и приемов выполнения текущей работы. Она предполагает развитие подходов и знаний, а также становление компетенций магистрантов по выбранной тематике. Работа соотнесена с общими целями ОПОП ВО, направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение трудов отечественных и зарубежных ученых, современных концепций и подходов научных школ в сфере выявления и формулирования актуальных научных проблем;
- выбор необходимых методов и инструментов исследования, в том числе по тематике выпускной квалификационной работы;
- изучение возможностей применения современных информационных технологий для проведения научной работы;
- осуществление анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка базовых стратегий действия;
- проведение текущего анализа собранной информации с возможностью последующего принятия управленческих решений;
- обобщение и оценивание результатов проводимой научно-исследовательской работы по выбранной изучаемой магистрантом тематике;
- изучение возможностей подготовки по результатам прохождения научно-исследовательской работы научных статей;
- обработка полученных результатов и представление их в виде отчета по научно-исследовательской работе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Научно-исследовательская работа» входит в блок 2 Практики учебного плана, она является частью, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.03).

До прохождения научно-исследовательской работы студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления (ОПК-2; ПК-5), Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит (ОПК-3; ПК-2), Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-2), Управление безопасностью регионального и муниципального развития (ПК-2), Управление развитием человеческих ресурсов в региональной экономике (УК-1; ПК-7), Статистическое и эконо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

мико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-2), Управление изменениями в социально-экономических системах общества (ПК-5), Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности (УК-1), Научно-исследовательская практика (УК-1; ПК-5), Проектная деятельность (УК-1; ПК-2).

Научно-исследовательская работа проходит в одном семестре с дисциплинами: Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований (ПК-2), Управление развитием кластеров в региональной экономике (ПК-2), Управление развитием сельских территорий (УК-1; ПК-2), Государственная политика в сфере поддержки НКО (ПК-2), Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

Научно-исследовательская работа предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Преддипломная практика (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знать: Методы системного и критического анализа. Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь: Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для её реализации. Владеть: Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций. Методикой постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегий действий. Владеет конструктивной критикой.
ПК-2 Проведение анализа и принятие управленческих решений. Стратегическое и тактическое управление и планирование развития региона, проектной деятельности	Знать: Методы стратегического и экономического анализа. Современные стратегии оптимизации развития соответствующего органа власти, организации государственной формы собственности. Уметь: Проводить экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития региона, МО. Владеть: Современными цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

<p><b>ПК-5</b> Обобщение и критическое оценивание результатов научно-исследовательской деятельности, работ отечественных и зарубежных учёных, современных концепций и научных школ в сфере выявления и формулирования актуальных научных проблем по направлению производственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Направления научно-исследовательской деятельности, работ отечественных и зарубежных учёных, современных концепций и научных школ в части осуществляемой деятельности. <b>Уметь:</b> Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы. <b>Владеть:</b> Навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывая методологический инструментарий научно – практических исследований и аналитической работы.</p>
---	--

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом прохождения научно-исследовательской работы является выпускающая кафедра, то есть кафедра экономического анализа и государственного управления.

Научно-исследовательская работа проходит в соответствии с календарным учебным графиком.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем научно-исследовательской работы в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Взаимодействие с магистрантами в части формулирования задания по научно-исследовательской работе, формирование индивидуального задания на практику. Ознакомление с программой практики, а также местом прохождения практики. Ознакомление с контрольными вопросами по научно-	25	1	оценка отчета в соответствии с заданными критериями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

		исследовательской работе, а также с возможностью формулирования ответов на них.			
2	Основной сбор и систематизация материалов	Изучение основ и особенностей проведения научно-исследовательской работы. Изучение методологических и технологических подходов к проведению научных исследований. Изучение трудов отечественных и зарубежных ученых, а также накопленного опыта. Рассмотрение учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет. Знакомство с системой государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной тематикой выпускной квалификационной работы в соответствии с проводимыми научными исследованиями. Осуществление сбора необходимого материала из различных источников информации для написания отчета о практике. Ознакомление с тестовыми заданиями, формулирование ответов к тестам.	26	-	оценка ответа в соответствии с заданными критериями; проверка тестов
3	Отчетный	Конкретизация индивидуального задания по научно-исследовательской работе в части анализа собранной информации, а также изученных нормативно-правовых актов и трудов ученых по выбранной тематике. Формирование отчета по практике.	26	-	оформление отчета с отзывом-характеристикой о прохождении практики студентом
4	Заключительный этап	Формирование отчета и дневника по научно-исследовательской ра-	26	-	защита отчета о научно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

		боте. Формирование ответов на вопросы при защите научно-исследовательской работы (практики). Рассмотрение возможностей применения собранного материала при работе над выпускной квалификационной работой. Аттестация студентов по итогам научно-исследовательской работы (практики).			исследовательской работе
	<b>Контроль</b>	-	<b>4</b>	-	-
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>108</b>	<b>1</b>	-

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ при прохождении научно-исследовательской работы (производственной практики) используются следующие технологии:

1. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
2. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием по научно-исследовательской работе.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам пройденной научно-исследовательской работе магистранты составляют отчет, включающий результаты анализа собранных материалов, выводы и предложения. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения студентом практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных студентом, раскрывается содержание выполненных заданий, делаются определенные выводы.

Структура, содержание и основные требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе. Есть две возможности сформировать отчет по научно-исследовательской работе:

1. Если по итогам проведенных научных исследований уже сформирована научная статья в размер не менее 10 страниц А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал одинарный, включая список использованной литературы, то она может быть представлена в качестве отчета с титульным листом форма которого является стандартной для всех типов практик. В случае если научная статья уже направлена для публикации в научный сборник или журнал, то на отдельной странице можно представить письмо или другое подтверждение из редакции о публикации научной статьи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

2. Стандартный отчет, структура которого включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения (при наличии).

Содержание и основные требования к оформлению отчета:

Титульный лист (стандартный для всех типов практик) является первой страницей отчета, которая не нумеруется. Все реквизиты титульного листа обязательно должны быть заполнены.

Содержание (вторая страница отчета, нумеруется, как и все последующие страницы – справа внизу страницы), в котором приводится перечень всех разделов отчета.

Во введении представляется, что планируется к выполнению в процессе прохождения научно-исследовательской работы, где и в какие сроки студент проходил практику, указываются основные цели и задачи.

Основная часть опирается на конкретные сведения о результатах выполненных заданий, полученных в ходе прохождения научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студента. Основная часть может быть разделена на главы, либо может быть представлена сплошным текстом.

В заключении формируют выводы по результатам научно-исследовательской работы: о приобретении в процессе прохождения практики знаний, умений, навыков, формировании компетенций, а также приводятся предложения и замечания.

Список литературы - источники, которые были использованы при составлении отчета.

Если формируются приложения, то в них включают графические и табличные материалы, схемы, копии нормативных документов и пр., которые использовались при прохождении практики и написании отчета.

Объем отчета – около 15-20 страниц.

Качество отчета отражает уровень профессиональной подготовки студента и служит основанием для оценки результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы - дифференцированный зачет (с оценкой). Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения научно-исследовательской работы, текущего контроля (на основании списка вопросов) и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) Список рекомендуемой литературы основная**

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр и магистр. Академиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

ский курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433564>

2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425890>

3. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08265-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424719>

#### дополнительная

1. Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для магистратуры / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427501>

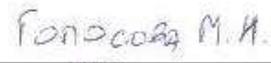
2. Пиньковецкая Ю.С. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России : монография / Пиньковецкая Юлия Семеновна; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 239 с.

#### учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (магистратура) / сост. Ю. С. Пиньковецкая; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 Кб).

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по научно-исследовательской работе для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / Ю.С. Пиньковецкая; - Ульяновск: УлГУ, 2023.

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ, 

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]:** справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://nab.rfl>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase :** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff3c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронное.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. на. УИТИ Клишкова В.В. Иванов 03.06.2022  
Должность сотрудника УИТИ ФНО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	--

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
подпись

*зав. каф. ЭАиГУ*  
должность

*Матви А. Е*  
ФИО

Разработчик

  
подпись

к.э.н., доцент кафедры ЭАиГУ

должность

Пиньковецкая Ю.С.

ФИО